

Edital do Processo de Admissão dos Ensinos Fundamental I, II e Médio

Ano Letivo de 2019

1 – Documentação necessária para a inscrição

- Cópia da certidão de nascimento
- Boletim escolar e declaração de escolaridade (a partir do 2º ano do Ensino Fundamental)
- Pagamento da taxa de inscrição

2 – Datas das inscrições e avaliações

Inscrições de ALUNOS NOVOS 2019	
2º ano do EF I ao Ensino Médio – A partir de 03/09 (2ª Feira)	

Avaliação – 2º ano ao Ensino Médio	
Manhã	Tarde
09/10 (3ªf) – 9h	09/10 (3ªf) – 14h

3 – Procedimentos de Avaliação

Ensino Fundamental I – 2º ao 5º ano

- 1) Análise do último boletim
- 2) Entrevista com o responsável e com a criança
- 3) Avaliação de Língua Portuguesa e Matemática com ênfase na leitura, interpretação de texto, expressão oral, produção de texto e raciocínio lógico.
- 4) A partir do 4º ano: avaliação oral para nivelamento do Inglês

Ensino Fundamental II– 6º ao 9º ano

- 5) Análise do último boletim
- 6) Entrevista com o responsável
- 7) Entrevista com o candidato
- 8) Avaliação de Língua Portuguesa e Matemática com ênfase na leitura, interpretação de texto, expressão oral, produção de texto e raciocínio lógico.
- 9) Avaliação oral para nivelamento do Inglês

Ensino Médio

- 1) Análise do último boletim
- 2) Entrevista com o responsável
- 3) Entrevista com o candidato
- 4) Prova de Redação, Teste de Raciocínio Lógico e Prova de Atualidades

4 – Proposta de Avaliação

• A nossa proposta de avaliação é pautada em desafios cognitivos que estimulam as múltiplas percepções e propostas genuínas, através da participação ativa do candidato no processo do conhecimento, estimulando, assim, o senso crítico sempre com foco na competências e habilidades avaliadas pelo ENEM.

•

➤ Habilidades que pretendemos avaliar em Língua Portuguesa

➤ Identificar as diferentes linguagens e seus recursos expressivos como elementos de caracterização dos sistemas de comunicação.



- Recorrer aos conhecimentos sobre as linguagens dos sistemas de comunicação.
- Reconhecer e utilizar a norma padrão da língua portuguesa nas diferentes situações de comunicação.
- Construir argumentação: relacionar informações, representadas em diferentes formas e conhecimentos disponíveis em situações concretas, para construir argumentação consistente. (somente para 2ª e 3ª séries do Ensino Médio).
- Utilizar estratégias argumentativas (somente para 2ª e 3ª séries do Ensino Médio).

➤ **Habilidades que pretendemos avaliar em Matemática**

- Enfrentar situações-problema: selecionar, organizar, relacionar, interpretar dados e informações representadas de diferentes formas, para tomar decisões e enfrentar situações-problema envolvendo conhecimentos numéricos da série anterior a que o aluno está se candidatando.

5 – Conteúdo programático de Língua Portuguesa que poderá ser observado na Interpretação e Produção de Texto

2º ano do Ensino Fundamental

- Iniciação gramatical: concordância do substantivo em gênero, número e grau, separação de sílabas, reconhecimento na estrutura frasal de palavras que tenham o mesmo sentido e sentido contrário.

3º ano do Ensino Fundamental

- Substantivo (comum e próprio): reconhecimento, emprego, flexão.
- Adjetivo: reconhecimento, emprego, flexão.
- Verbos (pretérito, presente e futuro): reconhecimento, emprego, flexão.
- Regras simples de concordância (gênero, número e grau)

4º ano do Ensino Fundamental

- Emprego dos sinais de pontuação.
- Substantivos próprios e comuns: reconhecimento, emprego e flexão em gênero e número.
- Adjetivos: reconhecimento e emprego.
- Regras simples de concordância (gênero e número)
- Verbos regulares (presente, pretérito e futuro): reconhecimento e emprego.

5º ano do Ensino Fundamental

- Substantivos: reconhecimento, emprego e flexão.
- Adjetivos: reconhecimento, emprego e flexão.
- Artigos: reconhecimento, emprego e flexão.
- Verbos regulares nos tempos do indicativo (presente, pretérito e futuro): emprego e flexão.
- Pronomes pessoais do caso reto: emprego e flexão.
- Regras simples de concordância nominal e verbal: emprego.

6º ano do Ensino Fundamental

- Acentuação das palavras oxítonas, paroxítonas e proparoxítonas.
- Reconhecimento, emprego e flexão dos substantivos, adjetivos, artigos e pronomes (pessoais, possessivos e demonstrativos)
- Reconhecimento, emprego e flexão dos verbos regulares (modo indicativo).

7º ano do Ensino Fundamental

- Reconhecimento, emprego e flexão dos substantivos, adjetivos, artigos, numerais e pronomes.
- Reconhecimento e emprego dos verbos (modo indicativo).
- Reconhecimento e emprego dos diferentes tipos de frase.
- Acentuação das palavras oxítonas, paroxítonas e proparoxítonas.



Colégio Saint John

8º ano do Ensino Fundamental

- Reconhecimento e emprego dos verbos (modo indicativo e subjuntivo e formas nominais)
- Valores semânticos das preposições.
- Sujeito e predicado: reconhecimento, emprego e classificação.
- Verbos de ligação e predicativo do sujeito: emprego.
- Predicação dos verbos e complementos verbais: emprego.
- Adjunto adverbial: reconhecimento e emprego

9º ano do Ensino Fundamental

- Sujeito e Predicado: reconhecimento, emprego e classificação.
- Vozes verbais: emprego.
- Modo Imperativo: reconhecimento e emprego.
- Transitividade verbal: reconhecimento e emprego.
- Adjunto adverbial: reconhecimento e emprego.
- Aposto: emprego.
- Vocativo: emprego.

Ensino Médio

- Acentuação
- Ortografia
- Pontuação.
- Concordância verbal e nominal.
- Elementos de coesão e coerência.
- Estratégias argumentativas.

6 – Esclarecimentos sobre vagas

- O preenchimento da vaga somente se confirma após cumpridas todas as etapas da seleção e dos procedimentos de matrícula.
- Quando as vagas nas turmas forem preenchidas, todos os envolvidos serão comunicados e uma lista de espera será aberta.
- Qualquer dúvida pode ser esclarecida através do telefone (21) 3325-3288 ou secretaria@saintjohn.g12.br